


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная клиническая практика. Базовая»
по направлению/специальности Рентгенология
профиль медицинский**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель дисциплины: Качественная подготовка врачей-рентгенологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь организовывать работу в рентгенологическом отделении (кабинете):
 - уметь оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
 - уметь распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
 - уметь распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
 - уметь проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
2. Уметь работать с медицинской документацией:
 - уметь выявить специфические анамнестические особенности,
 - уметь получить необходимую информацию о болезни,
 - уметь анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - уметь оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - уметь оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
 - уметь определить показания и целесообразность к проведению рентгенологического исследования;
 - уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
 - уметь оценивать результаты других методов визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
 - уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
3. Уметь подготовить пациента к рентгенологическому исследованию:
 - уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
 - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
 - уметь производить укладку больного.
4. Уметь работать с рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах :

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
 - выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках).
5. Уметь составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований.
6. Проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок.
7. Должен освоить выбор режимов и трактовки полученных результатов следующих рентгенологических исследований:
- рентгенографии органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях;
 - рентгенографии легких в косых проекциях;
 - рентгеноскопии легких, диафрагмы и органов средостения;
 - флюорографии органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях;
 - линейной томографии органов грудной клетки;
 - рентгенографии и рентгеноскопии сердца (в том числе с контрастированием пищевода);
 - рентгеновской компьютерной томографии органов грудной клетки и средостения;
 - рентгенографии и рентгеноскопии глотки;
 - рентгенографии глотки с искусственным контрастированием (фарингография);
 - рентгенографии и рентгеноскопии пищевода;
 - обзорных рентгенографии и рентгеноскопии органов брюшной полости;
 - рентгенографии и рентгеноскопии желудка и двенадцатиперстной кишки при пероральном контрастировании (в том числе при первичном двойном контрастировании);
 - релаксационной дуоденографии;
 - рентгенографии и рентгеноскопии тонкой кишки при ее пероральном контрастировании;
 - рентгенографии и рентгеноскопии тонкой кишки при чреозондовом контрастировании (рентгеноконтрастная энтероклизма);
 - рентгенографии и рентгеноскопии толстой кишки при пероральном контрастировании;
 - рентгенографии и рентгеноскопии толстой кишки при ретроградном контрастировании (в том числе при двойном контрастировании);
 - исследования прямой и сигмовидной кишок при чрескатетерном контрастировании;
 - холангиохолецистографии (холеграфии, в том числе интраоперационной холангиографии);
 - чрездренажной холангиографии (фистулохолангиографии);
 - фистулографии свищей брюшной стенки и кишечника;
 - рентгеновской компьютерной томографии органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь организовывать работу в рентгенологическом отделении (кабинете):
- уметь оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
 - уметь распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
 - уметь распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
 - уметь проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.

2. Уметь работать с медицинской документацией:
 - уметь выявить специфические анамнестические особенности,
 - уметь получить необходимую информацию о болезни,
 - уметь анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - уметь оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - уметь оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
 - уметь определить показания и целесообразность к проведению рентгенологического исследования;
 - уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
 - уметь оценивать результаты других методов визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
 - уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
3. Уметь подготовить пациента к рентгенологическому исследованию:
 - уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
 - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
 - уметь производить укладку больного.
4. Уметь работать с рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах :
 - составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
 - выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках).
5. Уметь составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований.
6. Проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок.
7. Должен освоить выбор режимов и трактовки полученных результатов следующих рентгенологических исследований:
 - обзорной и прицельной рентгенографии молочной железы (маммография);
 - кистографии молочной железы;
 - галактографии (дуктографии молочной железы);
 - внутритканевой маркировки образований в молочной железе;
 - рентгенографии удаленного сектора молочной железы;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.01(П) относится к Блоку 2 практики дисциплины «Рентгенология» высшего профессионального медицинского образования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.09 – «Рентгенология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹

1	и 2	3	4	5	6	7
1.	ПК1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	<p>основные положения законодательства в Российской Федерации в области радиационной безопасности населения</p> <p>Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность</p> <p>Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</p> <p>Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии</p>	<p>интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов.</p> <p>Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований.</p> <p>Выполнять рентгенологическое исследование на различных</p>	<p>обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического</p>	тесты, опрос.

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

				типах рентгено-диагностических аппаратов	исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКб), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда	
2.	ПК-2	Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансного томографического исследования. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о	Организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты выполненных рентгенологических	Проведение рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами Интерпретация результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных томографических исследований органов и систем организма человека Оформление заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического), регистрация в протоколе	тесты, опрос, ситуационные задачи

			показателях здоровья насел	исследований (в том числе компьютерных томографических), и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека. Выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении. Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами	исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований	
3.	ПК-3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Рентгенология*", в том числе в форме электронного документ.	Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Пользоваться статистическим и методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационных-аналитических системах.	Составление плана и отчета о работе врача-рентгенолога. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению рентгенологических исследований (в	тесты, опрос, ситуационные задачи

			Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'		том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно - резонансно - томографических исследований	
4 .	ПК-4	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно - резонансно - томографических исследований.</p> <p>Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследованиях.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Знать Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выявлять состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно -резонансно -томографических исследований.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	тесты, опрос, ситуационные задачи

				оказании ме- дицинской по- мощи в экс- тренной форме		
--	--	--	--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 зачетных единиц (2484 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет